Guía para familias y docentes

Cómo practicar letras y números en casa o en clase, 10–15 minutos al día, con las fichas de Little Woof.

Una rutina sencilla (10–15 minutos)

- **Escuchar (2 min):** decid juntos el sonido de la letra y la palabra de la ficha («A de Abeja»).
- **Buscar (3 min):** buscad la letra por casa: cajas, libros, etiquetas.
- **Repasar (5 min):** primero con el dedo y después con el lápiz, sobre las líneas de puntos.
- **Escribir (3 min):** en las filas vacías. No corrijas cada trazo; elogia el intento.

¿Por qué letras empezar?

No hace falta seguir el orden alfabético. Empieza por las letras del nombre del niño, luego por las formas fáciles (O, L, T, I) y deja la Ñ para cuando conozca las letras básicas.

Los números

- Cuenta objetos reales antes de escribir el número: botones, cucharas, pasos.
- En las fichas, colorea las huellas una a una mientras contáis en voz alta.
- Del 11 al 20, muestra que el número es «diez y un poco más».

En clase

- «La letra del día»: cuelga una ficha al día y pide a los niños que traigan algo que empiece por esa letra.
- Trabajo en parejas: uno dice la palabra y el otro señala la letra.
- Las fichas se pueden imprimir en blanco y negro y los dibujos se pueden colorear.

¿Cuánto tiempo al día? De 3 a 5 años, poco y a menudo es mejor que mucho y de vez en cuando. Parad mientras el niño todavía se divierte.

© 2026 Amper Flow · Se pueden copiar libremente para uso en casa y en clase.

Guide for parents and teachers

How to practise letters and numbers at home or in class, 10–15 minutes a day, with the Little Woof sheets.

A simple routine (10–15 minutes)

- **Listen (2 min):** say the letter's sound and the word on the sheet together ("A for Apple").
- **Look (3 min):** hunt for the letter around the house: boxes, books, labels.
- **Trace (5 min):** with a finger first, then a pencil, along the dotted lines.
- **Write (3 min):** on the empty rows. Don't correct every line; praise the attempt.

Which letters first

You don't have to go in alphabetical order. Start with the letters in your child's name, then easy shapes (O, L, T, I), then the rest.

Numbers

- Count real things before writing the number: buttons, spoons, steps.
- On the sheets, colour the paws one by one while counting out loud.
- For 11–20, show that the number is "ten and a bit more".

In the classroom

- "Letter of the day": put up one sheet a day and ask children to bring something that starts with it.
- Pair work: one child says the word, the other points to the letter.
- The sheets print fine in black and white, and the pictures can be coloured in.

How long each day? For ages 3–5, a little and often beats a lot and rarely. Stop while your child is still enjoying it.

© 2026 Amper Flow · Free to copy for home and classroom use.