Guia para pais e educadores

Como praticar letras e números em casa ou na sala de aula, 10–15 minutos por dia, com as fichas Little Woof.

Uma rotina simples (10–15 minutos)

- **Ouvir (2 min):** digam juntos o som da letra e a palavra da ficha («A de Abelha»).
- **Procurar (3 min):** procurem a letra pela casa: caixas, livros, rótulos.
- **Cobrir (5 min):** primeiro com o dedo, depois com o lápis, sobre as linhas pontilhadas.
- **Escrever (3 min):** nas linhas vazias. Não corrija cada traço; elogie a tentativa.

Por que letras começar?

Não é preciso seguir a ordem alfabética. Comece pelas letras do nome da criança e depois pelas formas fáceis (O, L, T, I).

Os números

- Conte objetos reais antes de escrever o número: botões, colheres, passos.
- Nas fichas, pinte as patinhas uma a uma enquanto contam em voz alta.
- De 11 a 20, mostre que o número é «dez e mais um pouco».

Na sala de aula

- «A letra do dia»: afixe uma ficha por dia e peça às crianças que tragam algo que comece por essa letra.
- Trabalho em pares: uma criança diz a palavra, a outra aponta a letra.
- As fichas podem ser impressas a preto e branco e os desenhos podem ser pintados.

Quanto tempo por dia? Dos 3 aos 5 anos, pouco e muitas vezes é melhor do que muito e raramente. Parem enquanto a criança ainda se diverte.

© 2026 Amper Flow · Podem ser copiadas livremente para uso em casa e na sala de aula.

Guide for parents and teachers

How to practise letters and numbers at home or in class, 10–15 minutes a day, with the Little Woof sheets.

A simple routine (10–15 minutes)

- **Listen (2 min):** say the letter's sound and the word on the sheet together ("A for Apple").
- **Look (3 min):** hunt for the letter around the house: boxes, books, labels.
- **Trace (5 min):** with a finger first, then a pencil, along the dotted lines.
- **Write (3 min):** on the empty rows. Don't correct every line; praise the attempt.

Which letters first

You don't have to go in alphabetical order. Start with the letters in your child's name, then easy shapes (O, L, T, I), then the rest.

Numbers

- Count real things before writing the number: buttons, spoons, steps.
- On the sheets, colour the paws one by one while counting out loud.
- For 11–20, show that the number is "ten and a bit more".

In the classroom

- "Letter of the day": put up one sheet a day and ask children to bring something that starts with it.
- Pair work: one child says the word, the other points to the letter.
- The sheets print fine in black and white, and the pictures can be coloured in.

How long each day? For ages 3–5, a little and often beats a lot and rarely. Stop while your child is still enjoying it.

© 2026 Amper Flow · Free to copy for home and classroom use.