Guide pour les parents et les enseignants

Comment travailler les lettres et les nombres à la maison ou en classe, 10 à 15 minutes par jour, avec les fiches Little Woof.

Une routine simple (10–15 minutes)

- **Écouter (2 min) :** dites ensemble le son de la lettre et le mot de la fiche (« A comme Abeille »).
- **Chercher (3 min) :** cherchez la lettre dans la maison : boîtes, livres, étiquettes.
- **Repasser (5 min) :** d'abord avec le doigt, puis au crayon, sur les pointillés.
- **Écrire (3 min) :** sur les lignes vides. Ne corrigez pas chaque trait ; félicitez l'essai.

Par quelles lettres commencer ?

Inutile de suivre l'ordre alphabétique. Commencez par les lettres du prénom de l'enfant, puis par les formes faciles (O, L, T, I).

Les nombres

- Comptez de vrais objets avant d'écrire le nombre : boutons, cuillères, pas.
- Sur les fiches, coloriez les pattes une à une en comptant à voix haute.
- De 11 à 20, montrez que le nombre, c'est « dix et encore un peu ».

En classe

- « La lettre du jour » : affichez une fiche par jour et demandez aux enfants d'apporter un objet qui commence par cette lettre.
- Travail en binôme : un enfant dit le mot, l'autre montre la lettre.
- Les fiches s'impriment bien en noir et blanc et les dessins peuvent être coloriés.

Combien de temps par jour ? De 3 à 5 ans, un peu et souvent vaut mieux que beaucoup et rarement. Arrêtez pendant que l'enfant s'amuse encore.

© 2026 Amper Flow · Reproduction libre pour un usage à la maison et en classe.

Guide for parents and teachers

How to practise letters and numbers at home or in class, 10–15 minutes a day, with the Little Woof sheets.

A simple routine (10–15 minutes)

- **Listen (2 min):** say the letter's sound and the word on the sheet together ("A for Apple").
- **Look (3 min):** hunt for the letter around the house: boxes, books, labels.
- **Trace (5 min):** with a finger first, then a pencil, along the dotted lines.
- **Write (3 min):** on the empty rows. Don't correct every line; praise the attempt.

Which letters first

You don't have to go in alphabetical order. Start with the letters in your child's name, then easy shapes (O, L, T, I), then the rest.

Numbers

- Count real things before writing the number: buttons, spoons, steps.
- On the sheets, colour the paws one by one while counting out loud.
- For 11–20, show that the number is "ten and a bit more".

In the classroom

- "Letter of the day": put up one sheet a day and ask children to bring something that starts with it.
- Pair work: one child says the word, the other points to the letter.
- The sheets print fine in black and white, and the pictures can be coloured in.

How long each day? For ages 3–5, a little and often beats a lot and rarely. Stop while your child is still enjoying it.

© 2026 Amper Flow · Free to copy for home and classroom use.