Leitfaden für Eltern und Pädagogen

So üben Kinder Buchstaben und Zahlen zu Hause oder in der Kita – 10 bis 15 Minuten am Tag mit den Little-Woof-Arbeitsblättern.

Eine einfache Routine (10–15 Minuten)

- **Hören (2 Min.):** Sprecht gemeinsam den Laut des Buchstabens und das Wort auf dem Blatt („A wie Apfel“).
- **Suchen (3 Min.):** Sucht den Buchstaben im Haus: auf Schachteln, Büchern, Etiketten.
- **Nachspuren (5 Min.):** erst mit dem Finger, dann mit dem Stift entlang der gepunkteten Linien.
- **Schreiben (3 Min.):** in den leeren Zeilen. Nicht jeden Strich korrigieren – den Versuch loben.

Mit welchen Buchstaben anfangen?

Die alphabetische Reihenfolge ist nicht nötig. Beginnt mit den Buchstaben im Namen des Kindes, dann mit einfachen Formen (O, L, T, I). Ä, Ö, Ü und ß kommen, wenn die Grundbuchstaben sitzen.

Zahlen

- Zählt echte Dinge, bevor ihr die Zahl schreibt: Knöpfe, Löffel, Schritte.
- Auf den Blättern die Pfoten einzeln ausmalen und dabei laut zählen.
- Bei 11 bis 20 zeigen: Die Zahl ist „zehn und noch ein bisschen mehr“.

In der Gruppe

- „Buchstabe des Tages“: jeden Tag ein Blatt aufhängen; die Kinder bringen etwas mit, das mit diesem Buchstaben beginnt.
- Partnerarbeit: Ein Kind sagt das Wort, das andere zeigt auf den Buchstaben.
- Die Blätter lassen sich schwarz-weiß drucken, die Bilder können ausgemalt werden.

Wie lange am Tag? Mit 3 bis 5 Jahren ist wenig und oft besser als viel und selten. Hört auf, solange das Kind noch Spaß hat.

© 2026 Amper Flow · Kopieren für den Gebrauch zu Hause und in der Gruppe ausdrücklich erlaubt.

Guide for parents and teachers

How to practise letters and numbers at home or in class, 10–15 minutes a day, with the Little Woof sheets.

A simple routine (10–15 minutes)

- **Listen (2 min):** say the letter's sound and the word on the sheet together ("A for Apple").
- **Look (3 min):** hunt for the letter around the house: boxes, books, labels.
- **Trace (5 min):** with a finger first, then a pencil, along the dotted lines.
- **Write (3 min):** on the empty rows. Don't correct every line; praise the attempt.

Which letters first

You don't have to go in alphabetical order. Start with the letters in your child's name, then easy shapes (O, L, T, I), then the rest.

Numbers

- Count real things before writing the number: buttons, spoons, steps.
- On the sheets, colour the paws one by one while counting out loud.
- For 11–20, show that the number is "ten and a bit more".

In the classroom

- "Letter of the day": put up one sheet a day and ask children to bring something that starts with it.
- Pair work: one child says the word, the other points to the letter.
- The sheets print fine in black and white, and the pictures can be coloured in.

How long each day? For ages 3–5, a little and often beats a lot and rarely. Stop while your child is still enjoying it.

© 2026 Amper Flow · Free to copy for home and classroom use.