Poradnik dla rodziców i nauczycieli

Jak ćwiczyć litery i liczby w domu lub w przedszkolu, 10–15 minut dziennie, z kartami Little Woof.

Prosta rutyna (10–15 minut)

- **Posłuchaj (2 min):** powiedzcie razem głoskę i wyraz z karty („A jak Anioł”).
- **Poszukaj (3 min):** szukajcie litery w domu: na pudełkach, w książkach, na etykietach.
- **Pisz po śladzie (5 min):** najpierw palcem, potem ołówkiem, po kropkowanych liniach.
- **Napisz sam (3 min):** w pustych wierszach. Nie poprawiaj każdej kreski – chwal próbę.

Od jakich liter zacząć?

Nie trzeba trzymać się kolejności alfabetu. Zacznij od liter z imienia dziecka, potem od prostych kształtów (O, L, T, I). Litery Ą, Ć, Ę, Ł, Ń, Ó, Ś, Ź i Ż zostaw na czas, gdy dziecko zna już podstawowe.

Liczby

- Zanim dziecko napisze liczbę, policzcie prawdziwe przedmioty: guziki, łyżki, kroki.
- Na kartach kolorujcie łapki po kolei, licząc na głos.
- Przy liczbach 11–20 pokaż, że to „dziesięć i jeszcze trochę”.

W grupie

- „Litera dnia”: codziennie jedna karta na tablicy, a dzieci przynoszą coś, co zaczyna się na tę literę.
- Praca w parach: jedno dziecko mówi wyraz, drugie pokazuje literę.
- Karty można drukować w czerni i bieli, a obrazki pokolorować.

Ile minut dziennie? W wieku 3–5 lat lepiej krótko i często niż długo i rzadko. Kończcie, póki dziecko jeszcze dobrze się bawi.

© 2026 Amper Flow · Można swobodnie kopiować do użytku w domu i w przedszkolu.

Guide for parents and teachers

How to practise letters and numbers at home or in class, 10–15 minutes a day, with the Little Woof sheets.

A simple routine (10–15 minutes)

- **Listen (2 min):** say the letter's sound and the word on the sheet together ("A for Apple").
- **Look (3 min):** hunt for the letter around the house: boxes, books, labels.
- **Trace (5 min):** with a finger first, then a pencil, along the dotted lines.
- **Write (3 min):** on the empty rows. Don't correct every line; praise the attempt.

Which letters first

You don't have to go in alphabetical order. Start with the letters in your child's name, then easy shapes (O, L, T, I), then the rest.

Numbers

- Count real things before writing the number: buttons, spoons, steps.
- On the sheets, colour the paws one by one while counting out loud.
- For 11–20, show that the number is "ten and a bit more".

In the classroom

- "Letter of the day": put up one sheet a day and ask children to bring something that starts with it.
- Pair work: one child says the word, the other points to the letter.
- The sheets print fine in black and white, and the pictures can be coloured in.

How long each day? For ages 3–5, a little and often beats a lot and rarely. Stop while your child is still enjoying it.

© 2026 Amper Flow · Free to copy for home and classroom use.